



# ACS Plus et équité des données:

## EXPLORATION DES RÉCITS DE DONNÉES

---



# Reconnaissance du territoire

---

Nous reconnaissons que cette présentation a lieu sur l'île de la Tortue, qui est le territoire traditionnel des peuples autochtones. La terre que nous appelons aujourd'hui le Canada, d'un océan à l'autre, a été gérée par les peuples autochtones depuis des temps immémoriaux et, alors que nous sommes réunis aujourd'hui, nous exprimons notre respect et notre gratitude aux gardiens traditionnels de la terre. Ces terres sont soit soumises à l'autonomie des Premières nations en vertu d'un traité moderne, soit des territoires non cédés et non cédés, soit des territoires traditionnels dont les Premières nations, les Métis et les Inuits ont été chassés.

# Cet atelier a été développé dans le cadre du **Projet de renforcement des capacités du secteur national en Analyse comparative entre les sexes Plus (ACS Plus) ».**

*L'objectif du projet de renforcement des capacités du secteur national en analyse comparative entre les sexes plus (ACS Plus) est de tester une approche pour renforcer les capacités des récipiendaires financés à intégrer l'égalité des genres et l'analyse comparative entre les sexes Plus (ACS Plus) au sein de leurs organismes, en utilisant un modèle à impact collectif, et à élaborer un guide pour le secteur de l'établissement sur la base de cette expérience.*

Financé par:



Immigration, Refugees  
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés  
et Citoyenneté Canada

# Un engagement ancré

---

## Objectifs

- Améliorer la compréhension de l'ACS Plus et de sa relation avec les données
- Renforcer l'application avec assurance de l'ACS Plus et de l'équité des données dans le travail sur le terrain par le biais des récits des données
- Générer des points à retenir pour les mettre en pratique

## Agenda

1. Aperçu de l'ACS Plus et de l'équité des données
2. Exploration de la relation entre les données et l'équité
3. Etude de cas
4. Atelier: appliquer l'ACS Plus et l'équité des données

## Principes

- Personne ne se prétend expert
- La compréhension et le développement sont nos objectifs
- Nous sommes ouverts
- Nous parlons en notre nom
- Nous respectons les expériences personnelles

# L'importance des données

---

## Les données sont utilisées pour:

- Décrire le travail en cours
  - Faire des rapports aux bailleurs de fonds et aux communautés
- Evaluer les programmes
  - Répondre à un besoin **versus** les lacunes
- Apuyer les preuves en ce qui concerne les données

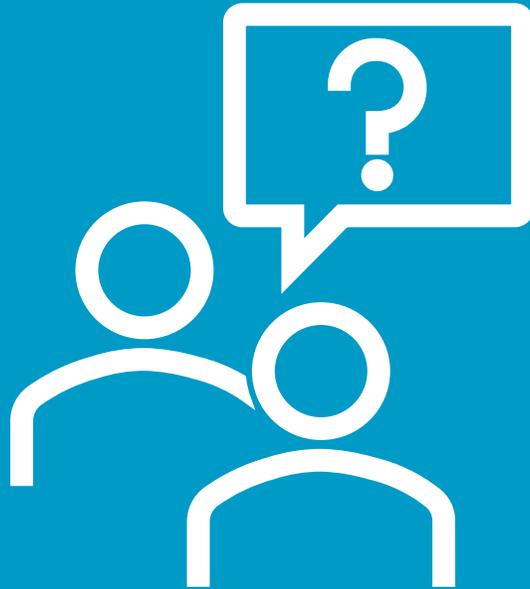
**empiriques**

## Les données peuvent aussi:

- Valider nos connaissances
- Remettre nos préjugés en question
- Habilier les communautés
- Mettre au silence ou renforcer des voix



Où utilisez-vous les données?



# L'ACS Plus et l'équité des données

- Bien qu'originellement l'analyse comparative entre les sexes Plus (**ACS Plus**) concernait uniquement les genres elle encourage maintenant **l'analyse intersectionnelle** pour examiner comment les facteurs identitaires tel que l'âge, le genre, la race, l'éducation et autres interagissent et affectent les façons dont les politiques, les programmes et les pratiques affectent divers groupes de personnes.
- Cette analyse est utilisée pour élaborer de nouvelles politiques et/ou ajuster les politiques existantes afin de garantir un accès et des résultats équitables.
- Pour faire de l'analyse intersectionnelle, vous aurez besoin de données appropriées - les données désagrégées.



- **L'équité des données** examine la manière dont les données sont collectées, analysées, interprétées et distribuées dans une optique de justice, d'équité et d'inclusion, en posant des questions sur le pouvoir, les préjugés et la discrimination.

Elle examine l'impact des données sur des fonctions clés telles que l'élaboration de programmes et de politiques, le financement et l'impact des programmes.

Elle s'interroge sur la manière dont les données affectent différents groupes de personnes et sur la manière dont les pratiques en matière de données peuvent à la fois conduire à des solutions plus équitables et être elles-mêmes plus équitables.

# L'ACS Plus en pratique: Abandon des cours de langues CLIC

**Identifiez le problème:** pourcentage d'abandon des cours de langue CLIC

**Remettre les hypothèses en questions:** revoyez vos données pour savoir qui abandonne

- Les femmes trans
- Les parents gardiens durant l'été

**Recherche et consultation:** y a t il une recherche sur les femmes trans et/ou les parents dans les cours de langue?

- Les femmes trans vivent des expériences hostiles causées par leurs camarades de cours.
- Les parents gardiens abandonnent à cause du manque de garderie en été

**Développez des options et faites des recommandations:**

- Cours dédiés aux étudiants LGBTQIA+
- Garderies ou cours en ligne pour les parents

**Contrôler et évaluer:** vérifier le changement en chiffre pour déterminer le succès

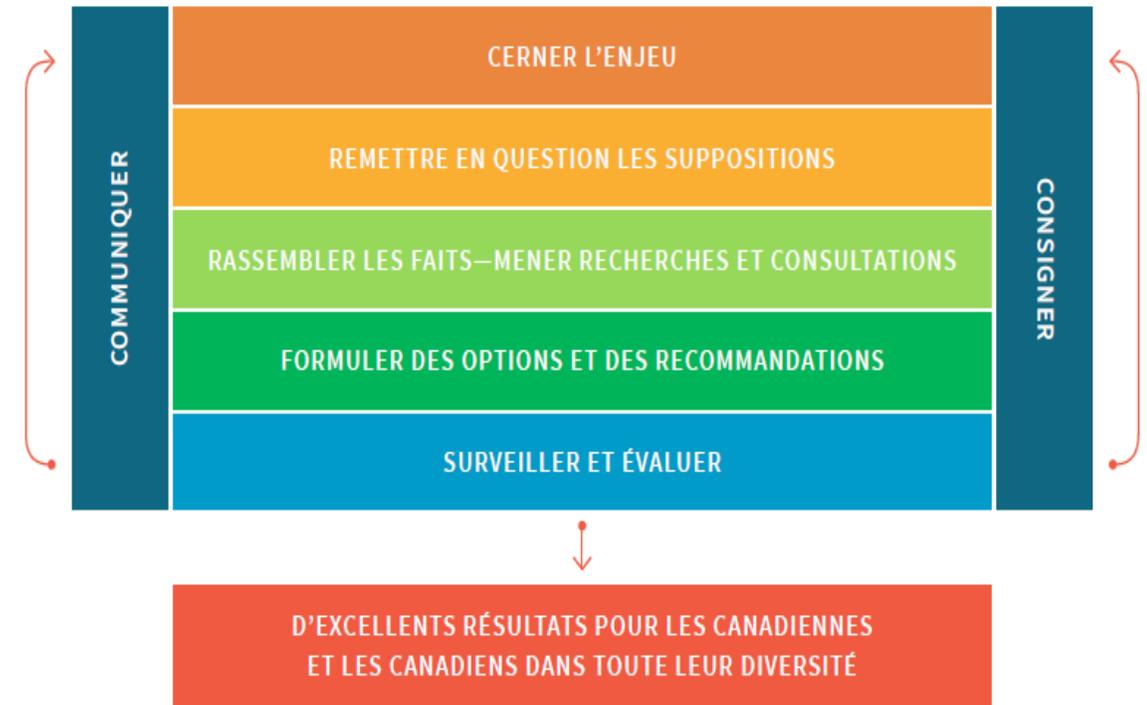


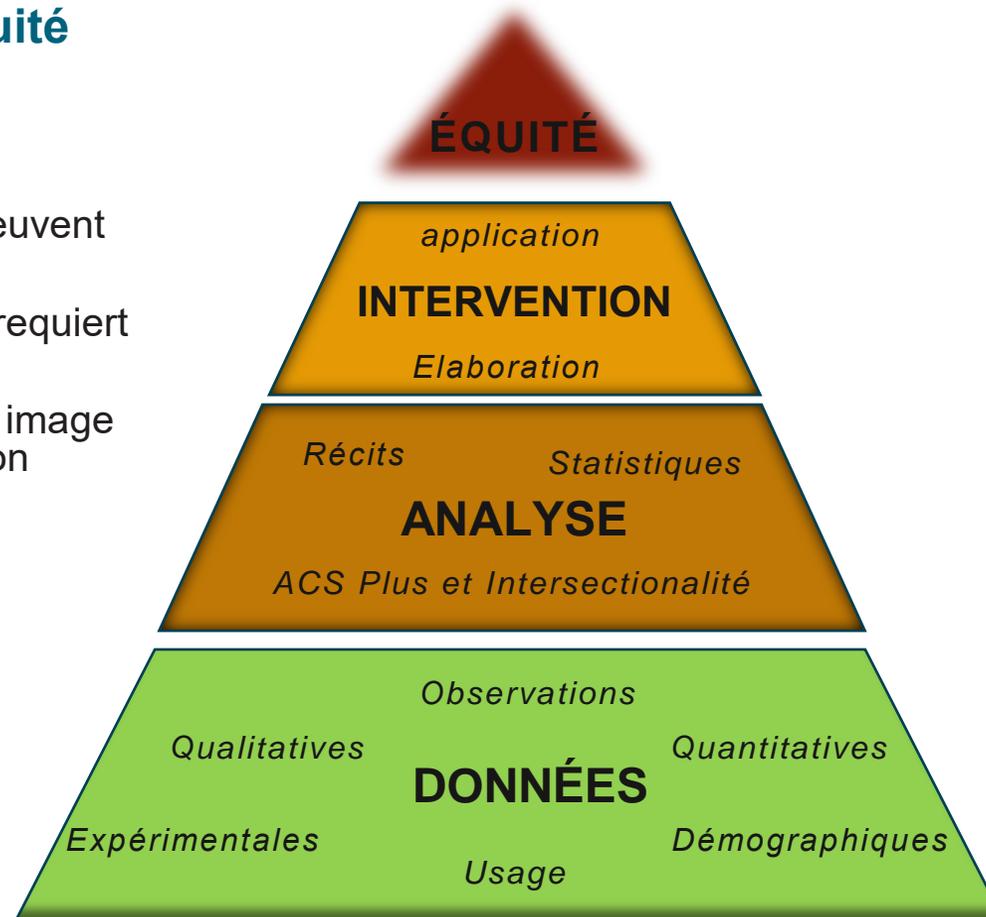
Image tirée du cours en ligne *Introduction à l'ACS Plus de Femmes et Égalité des genres Canada*

[Introduction à l'ACS Plus - Femmes et Égalité des genres Canada](#)

# Les pratiques de données équitables ont un impact équitable

## Des données pour de l'équité

- Bâtir l'équité sur une base de données
- Plusieurs types de données peuvent travailler ensemble
- Des données pour de l'équité requiert de regrouper et de désagréger
- Les données construisent une image qui permet une prise de décision stratégique et intentionnelle



## L'équité pour les données

- Des organismes équitables requièrent des bases équitables.
- Les traitements de données doivent être transparents, responsables et engagés.
- Comprenez ce que font les données et pour qui et avec qui.
- Reconnaissez les humains derrière les données

***L'équité est un processus, pas un aboutissement***



## Qu'est-ce qui résonne avec vous? Qu'est-ce qui vous surprend?

**La gestion de données est un processus d'apprentissage.**

*Engagez-vous à vous approprier vos erreurs de parcours et à apprendre de celles-ci*

**Les données sont sujettes aux préjugés.**  
*Vérifiez les données et permettez aux données de vous évaluer*

**Principes fondamentaux de l'équité des données**

**Les données ont des conséquences.**  
*Demandez toujours ce que font vos données .*

**Les données représentent des personnes.**  
*Respecter les personnes implique de respecter les données qu'elles partagent.*

**Les données n'existent pas dans le vide.**  
*Le context façonne la compréhension et l'interprétation.*

**La gestion de données doit créer un équilibre entre le bien public et la vie privée.**  
*Soyez attentif/ve à ce que vous collectez et à la manière dont vous le protégez*

# Cadre de narration des données: *les données racontent une histoire*

- Quel est le **sujet** de votre histoire?
- Quel est son **but** ou son objectif?
- Qui est votre **public**?
- Quelles **preuves** parlent à ce public?
  - Quelle sorte **d'analyse** est nécessaire pour créer cette narration?
  - Quelles **données** sont nécessaires pour mener cette analyse?
  - Quelles données sont déjà entre vos mains, et qu'avez vous besoin de construire?
- Vous racontez l'histoire de **qui**?
- **Comment** partagez vous cette histoire?



# Cadre de narration des données: Situer l'équité dans les récits de données

- Comment ce récit peut-il affecter les clients?
  - Qui est habilité par ce récit?
  - Quelles voix ne sont probablement pas entendues?
- Comment ce récit peut-il être encadré pour favoriser l'autonomisation?
  - Éloignez-vous de l'approche déficitaire.
  - Pouvez-vous faire faire participer les clients pour définir le "succès?"
- Comment ce récit peut-il être partagé autrement?
  - Existe-t-il des formats, des mécanismes ou des moyens par lesquels ce récit pourrait être restitué à la communauté?



# Etude de cas: construire une histoire

Votre organisme doit faire un rapport à un bailleur de fonds sur l'utilisation du programme CLIC.

***Vous racontez l'histoire de qui?***

Quel est le **sujet** de cette histoire?

Quel est le **but** de cette histoire?

Qui est le **public visé** par cette histoire?

Quels **preuves** le public trouvera convaincantes ?

Quel type **d'analyse** aurez-vous besoin de mener?

Quel type de **données** vous sera utile pour mener cette analyse?

**Comment** partagerez-vous cette histoire?

**Programme LINC**

- Succès
- Défis
- Opportunités

Maintenir le financement?  
Augmenter le financement?  
Plaider une cause?  
Intervenir?

**Le bailleur de fonds**

D'autres publics potentiels?  
Comment choisissez-vous?

**Quantitatives**

- acceptation
- Complétion
- Satisfaction

**Qualitatives**

- témoignages
- Histoires de succès

**Quantitative**

- Statistique
- Profil du client
- **Qualitative ACS Plus**
- Illustrer
- Valider

**Quantitatives**

- Inscription
- Complétion
- Démographique
- *désagrégation*

**Qualitatives**

- Sondage
- Groupes de réflexion

**Format**

Rapport?  
Infographie?  
Présentation?  
Vidéo?

**Lieu**

Site web?  
événement?

# Etude de cas: incorporer l'équité

Comment incorporer l'équité des données dans ce processus?

Une consultation et un engagement direct avec les clients

Un espace pour les clients et les communautés pour poser leurs propres questions.

La transparence sur la collecte et utilisation des données

Une collecte de données sûre sur le plan culturel

Des pratiques de conservation intentionnelle

Partagez des apprentissages avec et pour les communautés marginalisées

Les normes en matière de données reflètent l'auto-identification

Des données qualitatives pour vérifier et/ou remettre les chiffres en question

# Pause!



*Prenez 5 minutes pour vous reposer et réfléchir*  
*Revenez prêt/e à appliquer les récits de données dans votre*  
*travail*

# Discussion

Séparez-vous en paires ou en petits groupes. Prenez 15 minutes pour discuter des questions suivantes:

Quelles histoires voulez-vous raconter à propos du travail que vous faites?

Qu'avez-vous besoin de savoir pour raconter ces histoires?

Où et comment les principes d'équité des données peuvent être intégrés dans le processus de narration de ces histoires?

Quel est le **sujet** de cette histoire?

Quel est le **but** de cette histoire?

Qui est le **public** de cette histoire?

Quelle preuve sera convaincante pour le public?

Quel type **d'analyse** aurez-vous besoin de mener?

Quelles **données** sont nécessaires pour mener cette analyse?

**Comment** partagez-vous cette histoire?

Revenez préparé/e pour partager vos réflexions

# Réflexion

.....

*Prenez les questions suivantes en considération. Vous pouvez partager vos réflexions de trois façons: levez la main pour partager vos réflexions à voix haute avec le groupe; mettez vos réflexions par écrit sur les notes adhésives; ou utilisez le code QR pour répondre à ces questions à travers le sondage de feedback.*

Avez-vous trouvé le modèle de narration de données utile?

Comment l'utilisation du modèle a-t-elle affecté votre manière de penser ou l'approche que vous avez dans votre travail?

Où voulez-vous intégrer plus d'utilisation intentionnelle de données dans votre travail?

Quel est votre niveau d'assurance à propos d'intégrer l'ACS Plus dans votre travail?

Quels support et ressources seraient les plus utiles pour améliorer le développement de récits de données au travail?

