

# RÉSEAU DE SOUTIEN RURAL POUR LES NOUVEAUX ARRIVANTS RÉUNION #6

NOVEMBRE 2023



## TABLE DES MATIÈRES

AVIS DE DROIT D'AUTEUR .....	1
RECONNAISSANCE DU TERRITOIRE .....	1
INTRODUCTION .....	1

DÉFIS COMMUNS .....	2
PARCOURS DU RENOUVEAU RURAL .....	2
OPPORTUNITÉS À VENIR.....	3
IMMIGRATION, RÉFUGIÉS ET CITOYENNETÉ CANADA: APPEL DE PROPOSITIONS 2024 (FINANCEMENT POUR 2025-2030) .....	3
GOUVERNEMENT DE L'ALBERTA, BOURSES POUR LES PROJETS EN ÉTABLISSEMENT, INTÉGRATION ET LANGUES.....	4
APPLI POUR PARTAGE DE LOGEMENT .....	4
OUTILS POUR LES PARTICIPANTS DU RÉSEAU DE SOUTIEN .....	4
<b>PROCHAINES ÉTAPES .....</b>	<b>7</b>

## AVIS DE DROIT D'AUTEUR

Le contenu de ce document est protégé par Copyright © 2023 Alberta Association of Immigrant Serving Agencies (AAISA). Tous droits réservés. Aucune partie de ce document, y compris, mais sans s'y limiter, le texte, les graphiques, les images et les logos, ne peut être modifiée, reproduite, transmise, distribuée, affichée publiquement ou utilisée à des fins commerciales, sous quelque forme que ce soit, par quelque moyen que ce soit, en tout ou en partie, sans l'autorisation écrite spécifique de l'AAISA. Cet avis de droit d'auteur fait partie intégrante du présent document et ne doit pas être supprimé ou modifié.

## RECONNAISSANCE DU TERRITOIRE

AAISA reconnaît le territoire du Traité 7 - le territoire traditionnel et ancestral de la Confédération des Pieds-Noirs : Kainai, Piikani et Siksika, ainsi que la nation Tsuu T'ina et la première nation Stoney Nakoda. Nous reconnaissons que ce territoire abrite la nation métisse de l'Alberta, région 3, au sein de la patrie historique des Métis du Nord-Ouest. Nous reconnaissons les nombreuses Premières nations, les Métis et les Inuits qui vivent sur ces territoires et en prennent soin depuis des générations. Nous sommes reconnaissants aux gardiens du savoir traditionnel et aux aînés qui sont encore parmi nous aujourd'hui et à ceux qui nous ont précédés. Nous faisons cette reconnaissance comme un acte de réconciliation et de gratitude envers ceux dont nous habitons ou visitons le territoire

## INTRODUCTION

La sixième réunion du *réseau de soutien aux nouveaux arrivants ruraux en Alberta* s'est tenue le 16 novembre 2023. Cette réunion a permis de présenter le prochain document d'information sur le renouveau rural et le rapport sur les pratiques prometteuses, un livre blanc qui donne un aperçu du volet renouveau rural en Alberta, en soulignant les défis et les

possibilités auxquels les fournisseurs de services, les municipalités et les organismes communautaires sont confrontés dans le cadre de leur participation à ce volet

Lors de l'avant-dernière réunion de cette initiative d'engagement, AAISA a reçu des commentaires des participants selon lesquels des réunions trimestrielles continues seraient bénéfiques pour maintenir l'élan de ces partenariats informels avec de nouveaux participants continuant à rejoindre le *réseau de soutien*. Grâce à ces commentaires positifs, AAISA examine la capacité interne à continuer d'organiser des réunions trimestrielles pour le *réseau de soutien*, permettant ainsi aux travailleurs de l'établissement rural, aux fournisseurs de services communautaires et aux agents municipaux de partager les défis, de collaborer et de co-créeer les meilleures pratiques pour servir les nouveaux arrivants.

## DÉFIS COMMUNS

### PARCOURS DU RENOUVEAU RURAL

#### **Idées fausses sur l'emploi**

Plusieurs participants ont continué à faire part de leurs préoccupations concernant les conseils à donner aux nouveaux arrivants sur les possibilités d'emploi réalistes et ont exprimé la nécessité de corriger les idées fausses sur le rôle de la municipalité dans l'obtention de la résidence permanente. Les employeurs qui recherchent de la main-d'œuvre pour les nouveaux arrivants offrent souvent des emplois faiblement rémunérés, ce qui complique la tâche des nouveaux arrivants qui doivent satisfaire à des exigences élevées en matière de langue et de compétences professionnelles pour demander la résidence permanente. L'écart entre les compétences, l'expérience et les qualifications linguistiques, d'une part, et la main-d'œuvre à court terme, vulnérable et faiblement rémunérée, d'autre part, rend la rétention difficile dans les communautés rurales.

#### **Permis de travail ouvert aux personnes vulnérables**

Plusieurs nouveaux arrivants ont dû demander un Permis de travail ouvert aux personnes vulnérables. Ce permis est destiné aux travailleurs migrants titulaires d'un permis de travail délivré par un employeur spécifique, qui sont victimes d'abus ou qui sont à risque d'abus<sup>1</sup>. Il permet aux travailleurs migrants de quitter leur employeur sans risquer de perdre leur statut au Canada. Cette situation met en évidence une tendance plus large des employeurs au Canada qui comptent sur les nouveaux arrivants comme main-d'œuvre de base pour les industries précaires.

#### **Exigences élevées en matière de compétences linguistiques et d'équivalences d'éducation**

Les nouveaux arrivants qui souhaitent participer au volet "renouveau rural" ont du mal à satisfaire aux exigences linguistiques élevées du programme. Pour obtenir la résidence permanente, les candidats nouveaux arrivants doivent atteindre le niveau 9+ des Niveaux de

---

<sup>1</sup><https://www.canada.ca/en/immigration-refugees-citizenship/corporate/publications-manuals/operational-bulletins-manuals/temporary-residents/foreign-workers/vulnerable-workers.html>

compétence linguistique canadiens. L'examen du système international d'évaluation de la langue anglaise (IELTS) selon les Niveaux de compétence linguistique canadiens (NCLC) comprend les niveaux 0 à 12. Le niveau 9 équivaut à une compétence initiale avancée en anglais, tandis que le niveau 4 équivaut à une compétence de base courante.

Les nouveaux arrivants continuent de se heurter à l'obstacle de la reconnaissance de leurs études internationales en tant qu'équivalences canadiennes. Les participants au Sverral Support Network ont observé que les nouveaux arrivants sont tenus de suivre des cours d'équivalence dans le secondaire, tels que Biologie 30 ou Mathématiques 20, au lieu d'une évaluation standardisée pour évaluer leur éducation internationale..

### **Disponibilité limitée de logements**

Les nouveaux arrivants dans les régions rurales continuent à être confrontés à des défis permanents liés à la disponibilité limitée de logements. Un participant du *réseau de soutien* a raconté qu'une organisation religieuse locale a apporté un soutien financier à une famille de nouveaux arrivants en attendant que les restrictions associées aux visas temporaires permettent à l'individu de travailler librement. L'église locale avait initialement prévu un budget pour soutenir la famille de nouveaux arrivants pendant près du double du délai initialement prévu (de 2-3 mois à 5 mois). Au moins une communauté du *réseau de soutien* s'est montrée intéressée par la recherche de stratégies de logement à plus long terme pour les nouveaux arrivants afin d'éviter que de tels incidents ne se reproduisent à l'avenir.

## **OPPORTUNITÉS À VENIR**

L'AAISA a identifié des domaines d'opportunités et rassemblé des ressources pour les participants au réseau de soutien afin d'accroître leur capacité à servir les nouveaux arrivants dans les régions rurales.

### **IMMIGRATION, RÉFUGIÉS ET CITOYENNETÉ CANADA: APPEL DE PROPOSITIONS 2024 (FINANCEMENT POUR 2025-2030)**

Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC) a lancé [Appel de propositions \(ADP\) 2024](#). Cet ADP se termine le 31 janvier 2024, pour le financement qui commence le 1<sup>er</sup> avril 2025 et peut durer jusqu'à cinq années, se terminant le 31 mars 2030. Cette itération de la ADP offre aux municipalités la possibilité de demander un financement pour la colonisation. Les services pour lesquels les municipalités peuvent faire une demande sont les suivants

- [Amélioration de la prestation de services](#)
- [Programme d'aide au rétablissement \(PAR\)](#)
- [Services indirects avec une communauté ou une priorité locale](#)
- [TEE](#)
- [Connections communautaires](#)
- [Services de soutien](#)
- [Services liés à l'emploi](#)
- [Évaluation des langues et services de formation](#)

- [Services d'information et d'orientation](#)
- [Gestion de cas](#)
- [Services d'évaluation des besoins et des atouts et d'aiguillage \(SEBAA\)](#)
- [Avant l'arrivée](#)

Les candidats sont autorisés à postuler à plus d'une opportunité de financement. IRCC organise également des webinaires d'information ouverts à tous les candidats intéressés. Le programme complet et les modalités d'inscription sont disponibles [ici](#).

## GOVERNEMENT DE L'ALBERTA, BOURSES POUR LES PROJETS EN ÉTABLISSEMENT, INTÉGRATION ET LANGUES

Le gouvernement de l'Alberta a ouvert le portail de candidature pour les projets linguistiques et d'intégration des immigrants. L'appel d'information pour cette demande est prévu pour le **10 janvier 2024**, et la demande complète pour le **26 janvier 2024**. Le financement commencera au plus tard le 31 mars 2024 et pourra durer jusqu'à 24 mois.

Cette subvention finance le projet de réseau de soutien dans le cadre du volet "renforcement des capacités communautaires". Ce volet peut être **sollicité par les municipalités, les organisations à but non lucratif et les organisations de développement économique**.

Pour plus d'information, veuillez consulter le site web du Gouvernement de l'Alberta [ici](#).

## APPLI PARTAGE DE LOGEMENT

La ville de Drumheller a été le fer de lance de stratégies visant à lutter contre la crise du logement à laquelle les Canadiens sont confrontés. Comme décrit dans la [Stratégie de logement](#), il y a 29 actions à mettre en œuvre au cours des dix prochaines années. Des partenariats ont été établis avec la Société d'aide au développement des collectivités, Travel et la Chambre de commerce afin d'obtenir une subvention pour le financement d'une application de partage de logement. Cette application est en cours de développement pour mettre en relation des personnes en fonction de leur personnalité, de leurs loisirs et de leurs centres d'intérêt afin de répondre à l'afflux saisonnier de locataires à Drumheller.

## OUTILS POUR LES PARTICIPANTS DU RÉSEAU DE SOUTIEN

### Trousse d'accueil des nouveaux arrivants

L'AAISA a terminé le modèle de la trousse d'accueil des nouveaux arrivants pour les participants au réseau de soutien et encourage tout le monde à utiliser le modèle et à le personnaliser en fonction des programmes et des services disponibles dans leur municipalité. Le modèle de dossier de bienvenue pour les nouveaux arrivants peut être téléchargé à partir de [ce lien](#). Le modèle est complet et fournit des informations sur les différents volets d'immigration, les besoins de base pour les 14 premiers jours de l'arrivée, des informations sur le logement, les services aux nouveaux arrivants, les services communautaires, les services de santé, les possibilités d'emploi et bien plus encore.

### Outils pour impliquer les propriétaires et les employeurs

L'un des principaux défis auxquels sont confrontés les travailleurs chargés de l'établissement et les partenaires communautaires qui s'efforcent d'aider les nouveaux arrivants à s'installer dans les zones rurales est l'engagement avec les propriétaires et les employeurs locaux. Souvent, les obstacles systémiques auxquels les nouveaux arrivants sont confrontés lorsqu'ils cherchent un logement ou un emploi sont méconnus. Pour résoudre ce problème, il est essentiel de créer des outils d'engagement et des documents d'information pour les propriétaires et les employeurs afin d'encourager une meilleure intégration des nouveaux arrivants dans leurs communautés.

Guidée par les besoins des participants au *réseau de soutien* et développée grâce à des partenariats avec nos réseaux professionnels existants, l'AAISA a mis au point le projet *Créer un lieu de travail accueillant : Un guide pour les employeurs qui emploient des nouveaux arrivants*. Ce guide se penche sur les défis uniques auxquels sont confrontés les nouveaux arrivants, et fournit des informations précieuses et des stratégies réalisables. Qu'il s'agisse de comprendre les perspectives des nouveaux arrivants, de surmonter les barrières linguistiques, de cultiver la sensibilité culturelle ou de promouvoir la réceptivité de l'employeur, ce guide vous permet de jouer un rôle essentiel dans l'intégration réussie des nouveaux arrivants au sein de votre communauté. Améliorez votre main-d'œuvre, contribuez à la prospérité de votre économie locale et créez un lieu de travail où chacun se sent le bienvenu.

L'outil est disponible dans notre boîte à outils, [ici](#).

### Cours de Perfectionnement professionnel

AAISA a produit et dispensé 5 cours de perfectionnement professionnel pour répondre aux besoins des participants au *réseau de soutien*. Les cours et leur description figurent dans le tableau 1. Ces cours ont été animés en direct mais seront convertis en une version autodidacte en 2024. La version asynchrone des cours est conçue pour répondre aux contraintes de temps des participants au *Réseau de soutien* qui n'ont peut-être pas eu la flexibilité nécessaire pour assister aux sessions en direct.

Tableau 1 Cours de perfectionnement professionnel créés et dispensés par l'AAISA pour les participants au réseau de soutien, axés sur les stratégies rurales.

Nom du cours	Description du cours
Renforcer la capacité des zones rurales à soutenir les nouveaux arrivants	Ce cours explore les programmes/pratiques existants et les ressources actualisées qui se sont avérés efficaces pour soutenir les nouveaux arrivants ou les identités croisées, les difficultés et les défis liés à l'accès à ces services et la manière dont l'accès peut être amélioré, en particulier dans les communautés rurales. Il décrit les principes d'un cadre de travail tenant compte des traumatismes et de la violence et applique les concepts de soins tenant compte des traumatismes et de la violence et adaptés à la culture à la pratique de l'établissement. Il préparera les apprenants à fournir des services liés à l'emploi aux nouveaux arrivants en

	<p>comprenant les défis qui affectent les communautés de migrants dans les domaines de l'emploi et en examinant les pratiques innovantes, en particulier pour les immigrants ayant de graves barrières linguistiques et d'alphabétisation. Il vise à développer la connaissance des problèmes complexes et croisés auxquels sont confrontés les nouveaux arrivants dans les communautés rurales et à répondre aux besoins multiples des populations de nouveaux arrivants confrontées à de multiples obstacles.</p>
Immigration : processus et mécanismes	<p>Ce cours a pour but de présenter le système d'immigration canadien, de passer en revue l'histoire de l'immigration au Canada, ainsi que les politiques et les tendances en matière d'immigration. Il se concentrera sur la discussion des questions actuelles liées à l'immigration, son impact sur les nouveaux arrivants, et abordera les moyens de surmonter ces défis. En outre, il décrira les catégories et les filières d'immigration, les moyens d'examiner le processus de demande pour les principales filières d'immigration, y compris l'accompagnement des demandeurs à tous les stades des procédures de demande.</p>
Sensibilisation et liens avec la communauté	<p>Ce cours vise à fournir des informations pratiques, des connaissances et des compétences aux personnes chargées de l'établissement et à celles qui soutiennent les nouveaux arrivants et les réfugiés. Le contenu du cours se concentrera sur l'amélioration de l'action sociale en milieu rural et des liens avec la communauté, et familiarisera les participants avec diverses stratégies permettant d'établir des liens efficaces..</p>
Explorer les possibilités de financement pour les centres ruraux et les petits centres	<p>Ce cours se concentre sur l'exploration du paysage du financement, les différents types d'opportunités de financement disponibles et la manière de trouver efficacement des subventions qui correspondent aux buts et objectifs de l'organisation. Ce cours enseigne comment rédiger des propositions et des demandes de subvention efficaces, y compris des plans de projet, des énoncés de besoins, des budgets, des résultats anticipés et des produits livrables, ainsi que la façon d'utiliser et de mettre en œuvre des modèles logiques. Ce cours aide l'apprenant à comprendre les critères utilisés par les financeurs pour évaluer les propositions de subventions, y compris la manière d'adapter les propositions de manière appropriée. Ce cours promeut des stratégies pour établir des relations avec les bailleurs de fonds, et comment gérer</p>

	et rendre compte des programmes financés par des subventions.
Comprendre le secteur de l'établissement et les services	Le Canada est un pionnier mondial en matière de services d'établissement pour sa communauté d'immigrants, qui sont soutenus et fournis par le gouvernement. La fourniture de ces services est considérée comme un élément essentiel pour aider les immigrants à s'intégrer et à s'installer avec succès au Canada. Ce webinaire offre une compréhension globale du secteur de l'établissement.

## PROCHAINES ÉTAPES

AAISA se prépare à accueillir un Partenariat local et zonal pour l'immigration (PLI/PIZ) dans l'Alberta rurale, à souligner les avantages de rejoindre un PLI/PIZ et à explorer les possibilités de former des partenariats informels entre les PLI/PIZ et les participants au *réseau de soutien* afin d'améliorer les résultats en matière d'établissement et d'intégration des nouveaux arrivants dans l'Alberta rurale.

La prochaine réunion du *Réseau de soutien* aura lieu le 11 janvier 2024.